



43 Schulen, 9,75 Mio. Euro

10 Jahre!

Startchancen-Programm

Fundamente:

- Homepage BMBF**
- Landingpage SKB**

Startchancen- Programm

- Investitionen in eine förderliche Lernumgebung
- Chancenbudgets für Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Stärkung multiprofessionaler Teams

Im Fokus

Chancengerechtigkeit
und Basiskompetenzen

10

Jahre Laufzeit
2024-2034

43

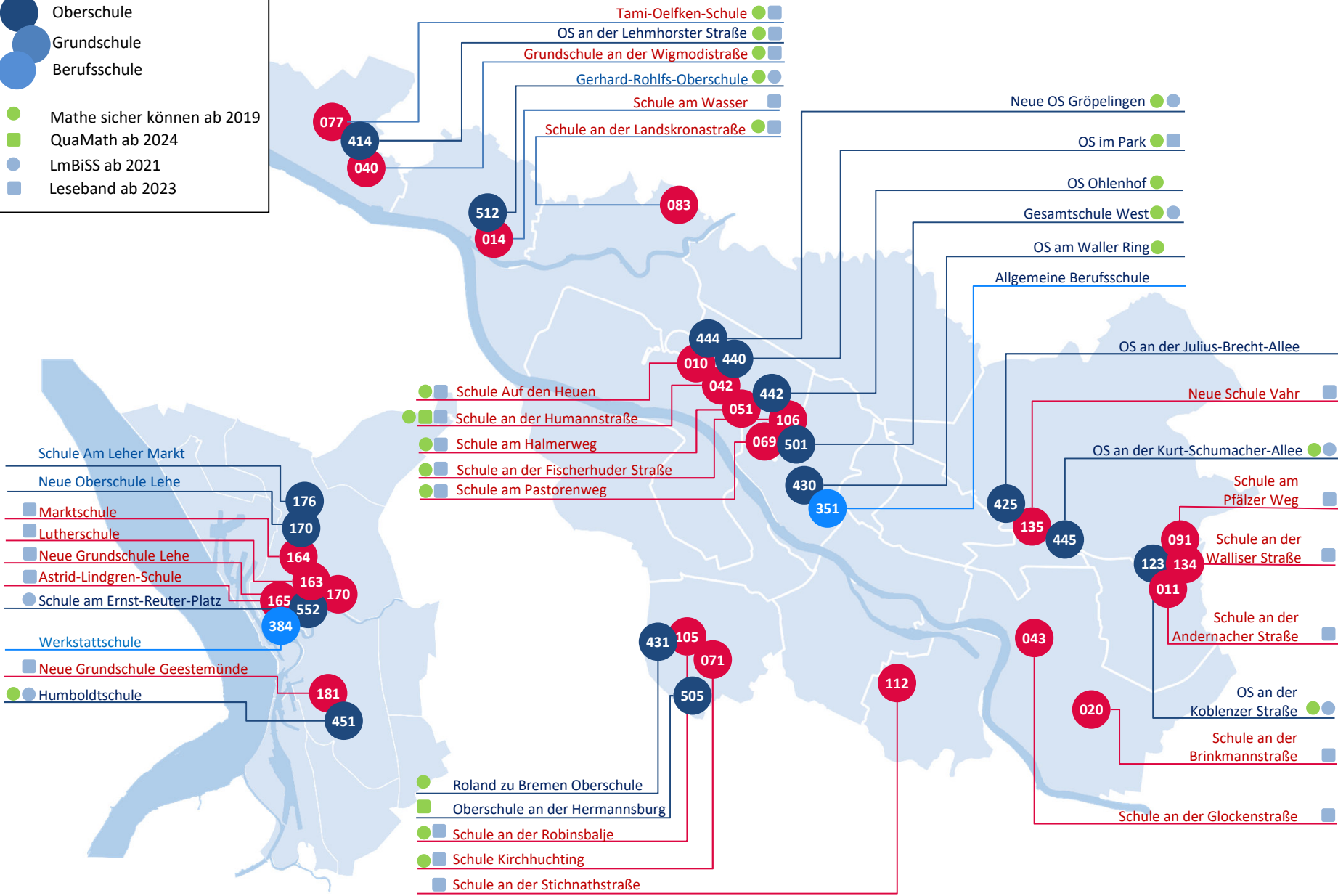
Startchancen-Schulen
im Land Bremen

Sabine Kurz

Leitung Startchancenprogramm im Land Bremen
Bremen, Beirat Walle, 22.8.2024

Startchancen-Schulen

- Oberschule
- Grundschule
- Berufsschule
- Mathe sicher können ab 2019
- QuaMath ab 2024
- LmBiSS ab 2021
- Leseband ab 2023



Zielsetzungen

Im Fokus
Chancengerechtigkeit
und Basiskompetenzen

10
Jahre Laufzeit
2024-2034

43
Startchancen-Schulen
im Land Bremen

Chancengerechtigkeit erhöhen über drei Zielebenen:

individuell – institutionell - systemisch

Stärkung der
Basiskompetenzen
Deutsch und
Mathe

Datenbasierte
Schulentwicklung
stärken

Wirkung des
Bildungssystems
erhöhen

Übergeordnetes Ziel:

**Entkopplung von Herkunft und Bildungserfolg und gesellschaftliche Teilhabe
der Kinder und Jugendlichen stärken** EF(3)

Den Anteil der SuS halbieren, die die Mindeststandards nicht erreichen

Beteiligt werden 60% Grundschulen, 40% weiterführende Schulen
inklusive Anteil Übergangssystem der beruflichen Schulen

- 43 Schulen im Land Bremen
- 9,75 Mio. Euro pro Jahr / 50% Ko-Finanzierung

Folie 4

EF(3)

hier habe ich etwas umformuliert

Eilßel, Frauke (Bildung); 22.08.2024

Handlungsebenen

Im Fokus
Chancengerechtigkeit
und Basiskompetenzen

43
Startchancen-Schulen
im Land Bremen

10
Jahre Laufzeit
2024-2034

Individuelle Ebene - der Schüler:innen

Zielgerichtete Förderung der Basiskompetenzen (lesen, rechnen, schreiben)

Institutionelle Ebene - Kollegium, Schulleitung

Professionalisierung der Kollegien für eine datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung;

Öffnung in den /intensive Nutzung des Sozialraum(s)

Auf- bzw. Ausbau von Schulnetzwerken

Systemische Ebene Zusammenarbeit und Kooperation

mit, Bildungsverwaltung (insbesondere der Schulaufsicht), der Beratungs- u. Unterstützungssystem,

Handlungsebenen

Im Fokus
Chancengerechtigkeit
und Basiskompetenzen

10
Jahre Laufzeit
2024-2034

43
Startchancen-Schulen
im Land Bremen

Individuelle Ebene - der Schüler:innen

Zielgerichtete Förderung der Basiskompetenzen (lesen, rechnen, schreiben)

Institutionelle Ebene - Kollegium, Schulleitung

Professionalisierung der Kollegien für eine datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung;
Öffnung in den /intensive Nutzung des Sozialraum(s)
Auf- bzw. Ausbau von Schulnetzwerken

Systemische Ebene - Schulaufsicht

Erhöhung der Wirksamkeit, gilt ebenso für zugeordnete Dienststellen

Zusammenarbeit mit Schulen - Rahmensezung

- **Schulinterne Steuerung und Umsetzung** durch keines Team
Hauptansprechperson ist die Schulleiterin / der Schulleiter
- Abschluss einer **Ziel-Leistungs-Vereinbarung** zur Umsetzung und Verwendung des Chancenbudgets (Säule II) zwischen Schule und der SKB (Schulaufsicht + Stabstelle)
- **Grundlage ist ein kohärentes Entwicklungskonzept:**
 - Konkretisierung der Programmziele und schulspezifischer Bedarfe konkretisiert
 - Beschreibung von Maßnahmen (mittel- und langfristigen) zur Stärkung der Basiskompetenzen
 - Benennung von Qualifizierungs- und Fortbildungsbedarf
- **Entwicklungs- und Kooperationsgespräche**
 - Schulleitung, Schulaufsicht, Startchancen-Team
 - mindestens 2 x pro Schuljahr statt
 - Teilnahme an Netzwerktreffen ist verbindlich

Unterstützung der Schulen / Vernetzung

Die Grundschulen und die weiterführenden Schulen

- arbeiten verbindlich mit *Leseband, Mathe sicher können* und dem *Orientierungsrahmen für Qualität*
- setzen weitere Schwerpunkte auf die Kernziele (wenige strategische Ziele, die konsequent verfolgt werden)
- erheben und nutzen kontinuierlich Schuldaten für die Unterrichtsentwicklung
- reflektieren den Prozesse regelmäßig kollegial
- verpflichten sich zur gemeinsamen Verantwortungsübernahme

Die Schulen erhalten bei Bedarf

- eine persönliche Schulentwicklungsbegleitung (**Stabstelle + systemnahe Externe**)
- eine didaktische Begleitung (**LIS + Stabstelle**) für weitere Maßnahmen zur Stärkung der Basiskompetenzen
- Unterstützung bei der Vermittlung unterstützenden Personals (**Stabstelle**)
- Unterstützung bei der Netzwerkarbeit (**Stabstelle**)

Darüber hinaus wird den Schulen sukzessive zur Verfügung gestellt

- Screeningverfahren und Auswertungsformate (**IQHB**)
- Beratung zu Dateninterpretationen (**IQHB**)
- Börse für außerschulische Lernorte und Kooperationspartner (**Stabstelle**)
- Beratung bei Ausstattungsfragen (**Bau + Stabstelle**)

...

Schulische Umsetzung mit Blick auf das Lernen

- Festlegung der konkreten Förderziele mit den Schüler:innen
- Einrichtung von Förderbändern und/oder individuellen Selbstlernmöglichkeiten
- soweit möglich: Einbeziehung der Eltern
- Nutzung digitaler Lehr- und Lernmöglichkeiten
- permanente Reflexion des Lernverlaufs / der Schwierigkeiten und Erfolge
- regelmäßige Überprüfung des Lernfortschritts
- Datenerfassung zum Wohlbefinden der Schüler:innen und der sozialen Kompetenzen

Gouvernance-Struktur ministeriell

- Kernteam: Stabstelle bei SV mit 6 Personen aus beiden Stadtgemeinden
- Steuergruppe mit je einer Ansprechperson für spezifische Bereiche, anteilig Tandems für beide Stadtgemeinden
(Diagnostik, Sprachbildung, Mathematik, Qualifizierung, Schulaufsicht, Personal, Haushalt/Haushaltsüberwachung, Kommunikation nach innen und außen, Schulformen..)
Aufgaben: Entscheidungen für das Startchancenprogramm vorbereiten und Koordination der Umsetzung nach Entscheidung durch die Hausleitung
- Reflektierende Begleitung durch Soundingboards
(Gremien; Bildungspolitische Sprecher:innen u.a.)

Weitere Informationen...

...zum Nachlesen der Grundlagen und der aktuellen Entwicklungen:

- Homepage zu Startchancen-Webseite des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BmBF) [hier](#)
- Homepage der Senatorin für Kinder und Bildung zum Startchancen-Programm „Landingpage“ (SKB) [hier](#)

Danke für Ihre Aufmerksamkeit !

