



Heimatviertel

Zu:

Planung und Bau der Oberschule Überseestadt

27.03.2025

Beirat Walle

Aus der Präsentation geht klar hervor, dass eine Alternative oder ein Abweichen zum ursprünglichen Plan nicht gewollt ist.

Trotzdem: Aufgrund der zugrundeliegenden Daten sollte aber sowohl über

**Bedarf**

als auch den

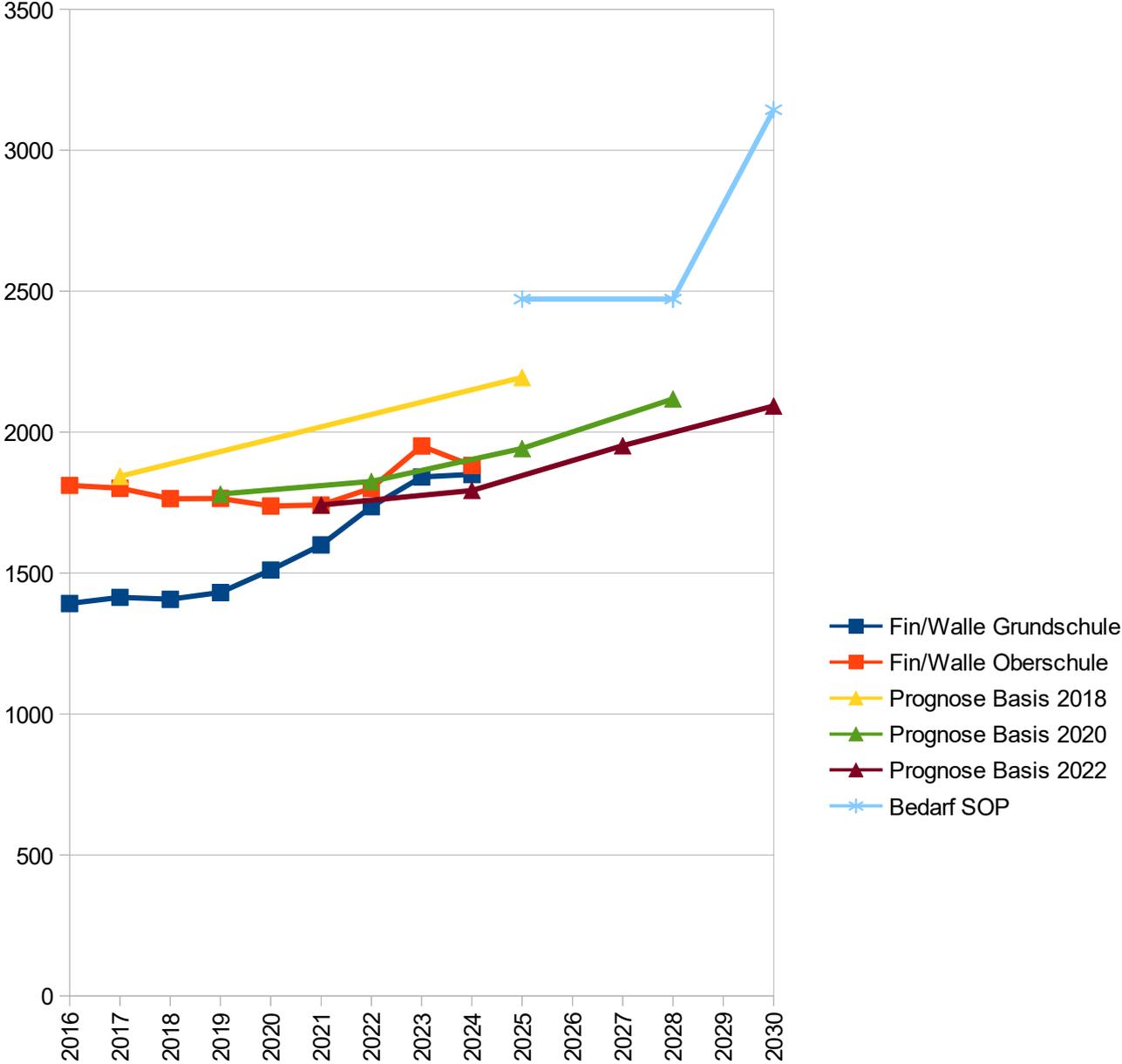
**Standort**

noch einmal nachgedacht werden.

# Datenlage

## Schülerzahlen und Prognosehorizonte:

Schülerdaten und Prognosedaten Findorff/Walle im Kontext



Quellen:  
 Schüler:innenzahlen Land  
 Bremen Allgemeinbildende  
 Schulen der Jahrgänge 2016/17,  
 2017/18, 2018/19, 2019/20,  
 2020/21, 2021/22, 2022/23,  
 2023/24 (SKB)  
 Senatsvorlagen zur  
 Standortplanung (SOP) 2018,  
 2020, 2022

## 10 neue Klassenverbände/Klassenzüge für die Waller Oberschulen?

Sollte neu bewertet werden, neue SOP erwartet für 2. Jahreshälfte 2025 (lt. Aussage Brinkmann, SKB; Vorjahre: Mai, Juni)

Warum wartet man nicht die neue Schulstandortplanung ab, bevor man **VIEL ZU GROß PLANT** wenn **KOSTEN** ein Hauptfaktor sind?

### Zeitraumen für Interim: 2026/27

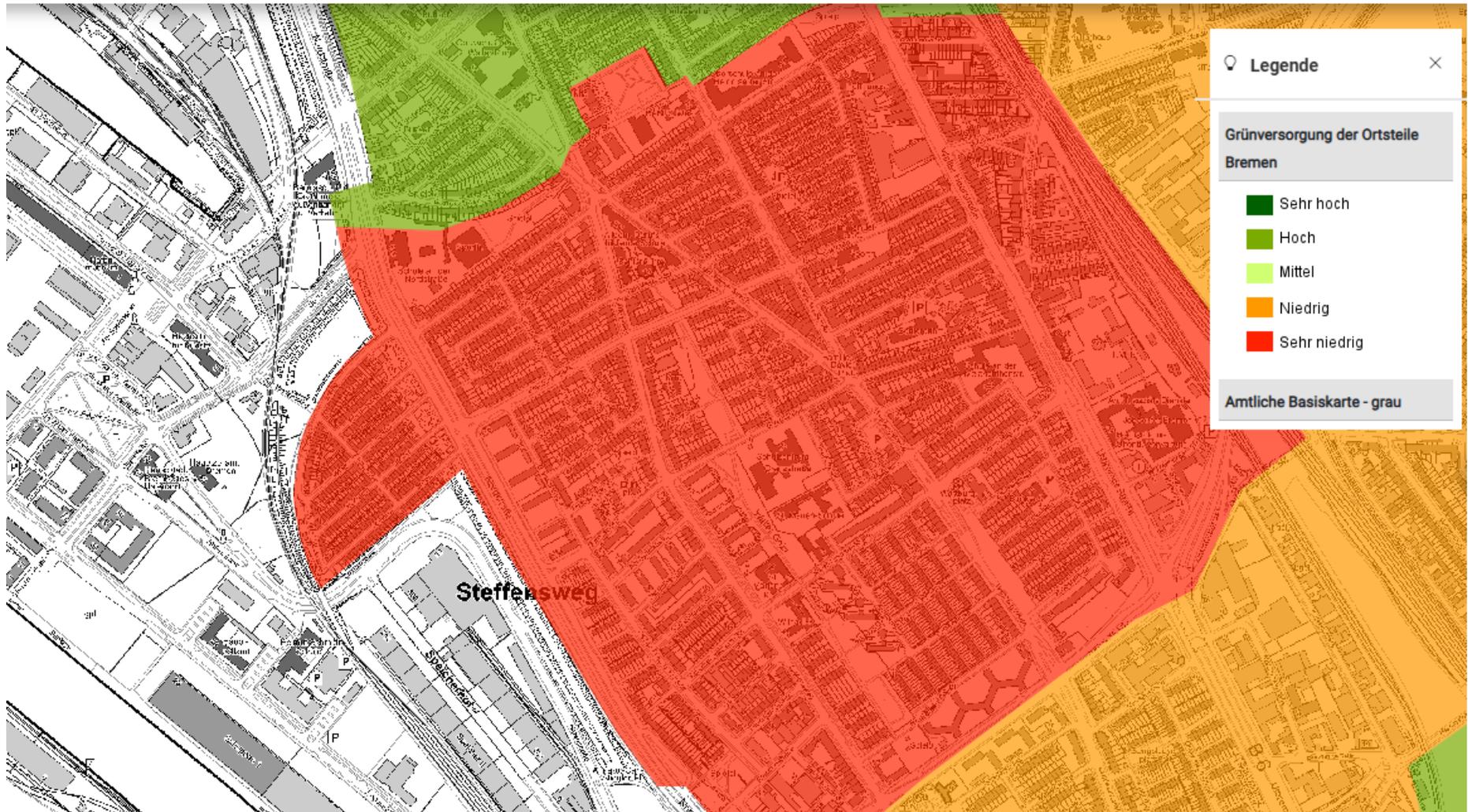
Alternativen, an denen schon heute eine Interimsplanung durchgeführt werden kann, damit der Standort 2026 zur Verfügung steht:

- Räumlichkeiten Ellmerstr (Brodelpott/Musikschule soll August ausziehen)
- Fläche zwischen Schuppen 1 und Schuppen 3 („Europaplatz“)

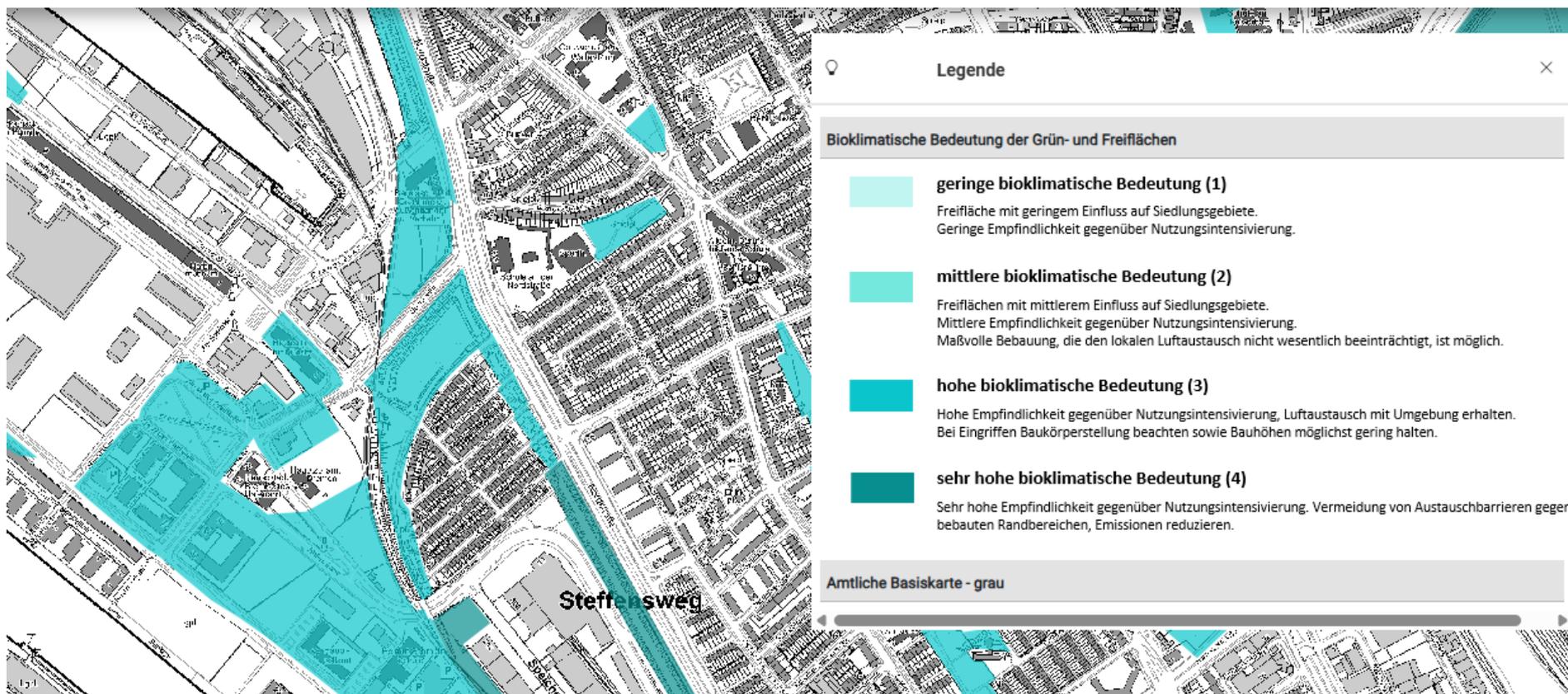
## **Die Standortfrage:**

Ist dieser Standort wirklich das beste, was wir unseren Kindern zu bieten haben?

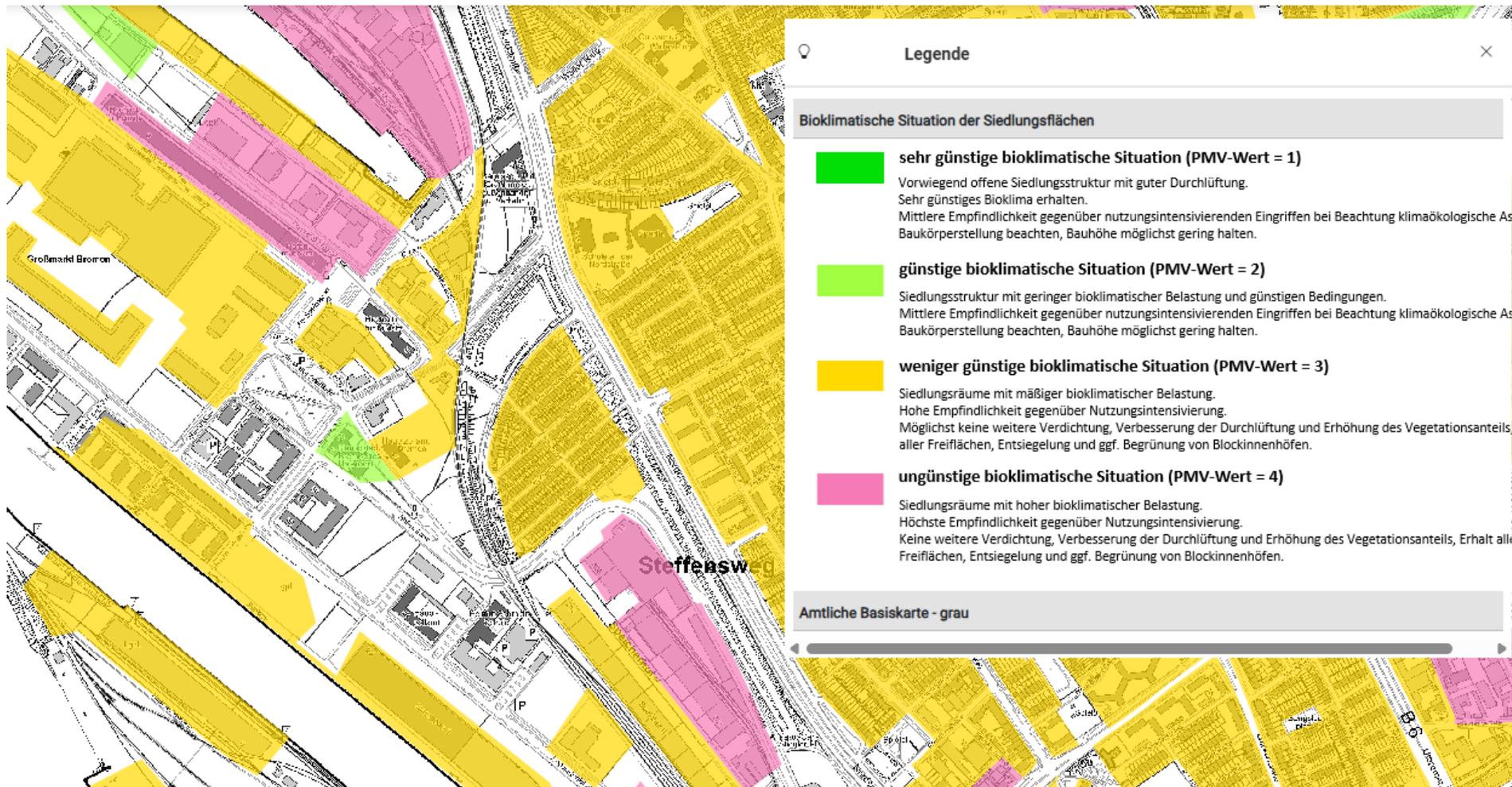
# Der Standort: Grünversorgung



# Der Standort: bioklimatische Bedeutung der Grün- und Freiflächen



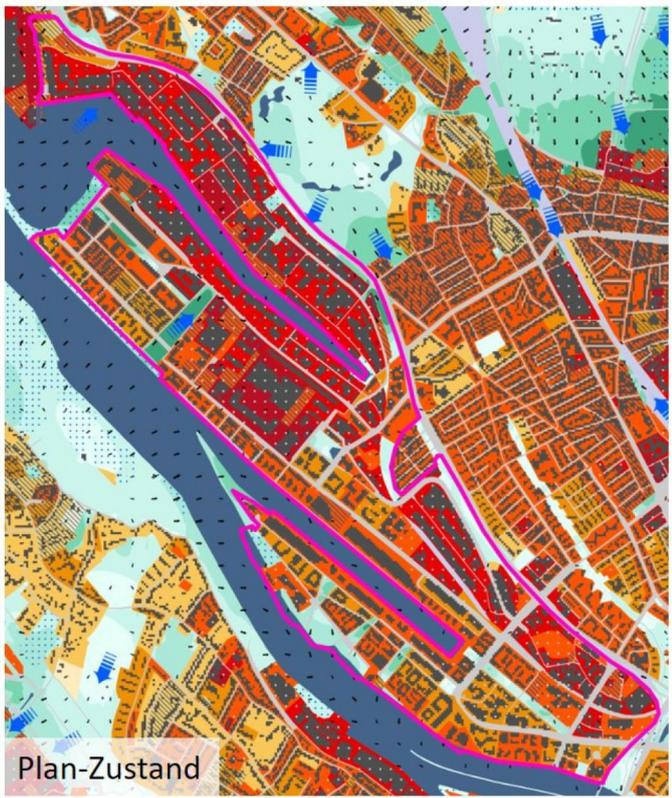
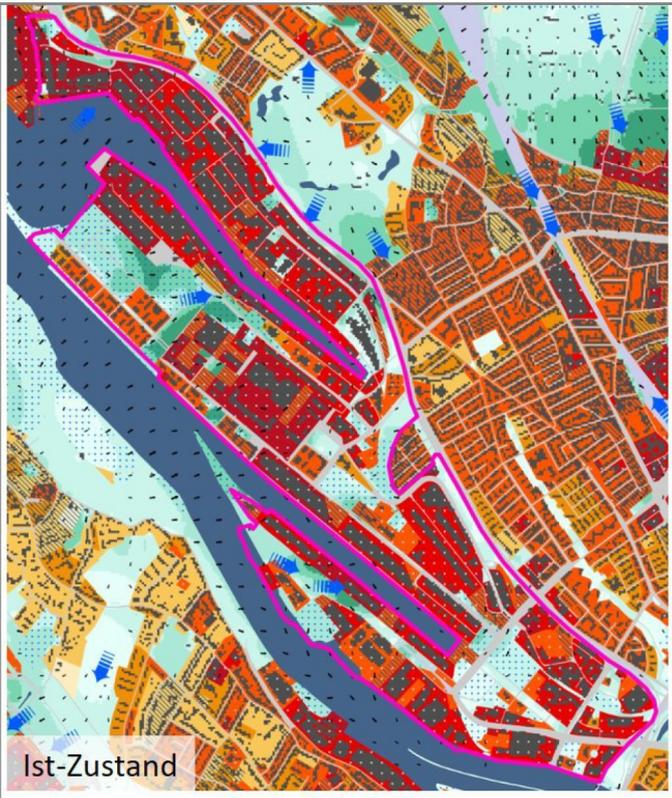
# Der Standort: bioklimatische Bedeutung der Siedlungsflächen



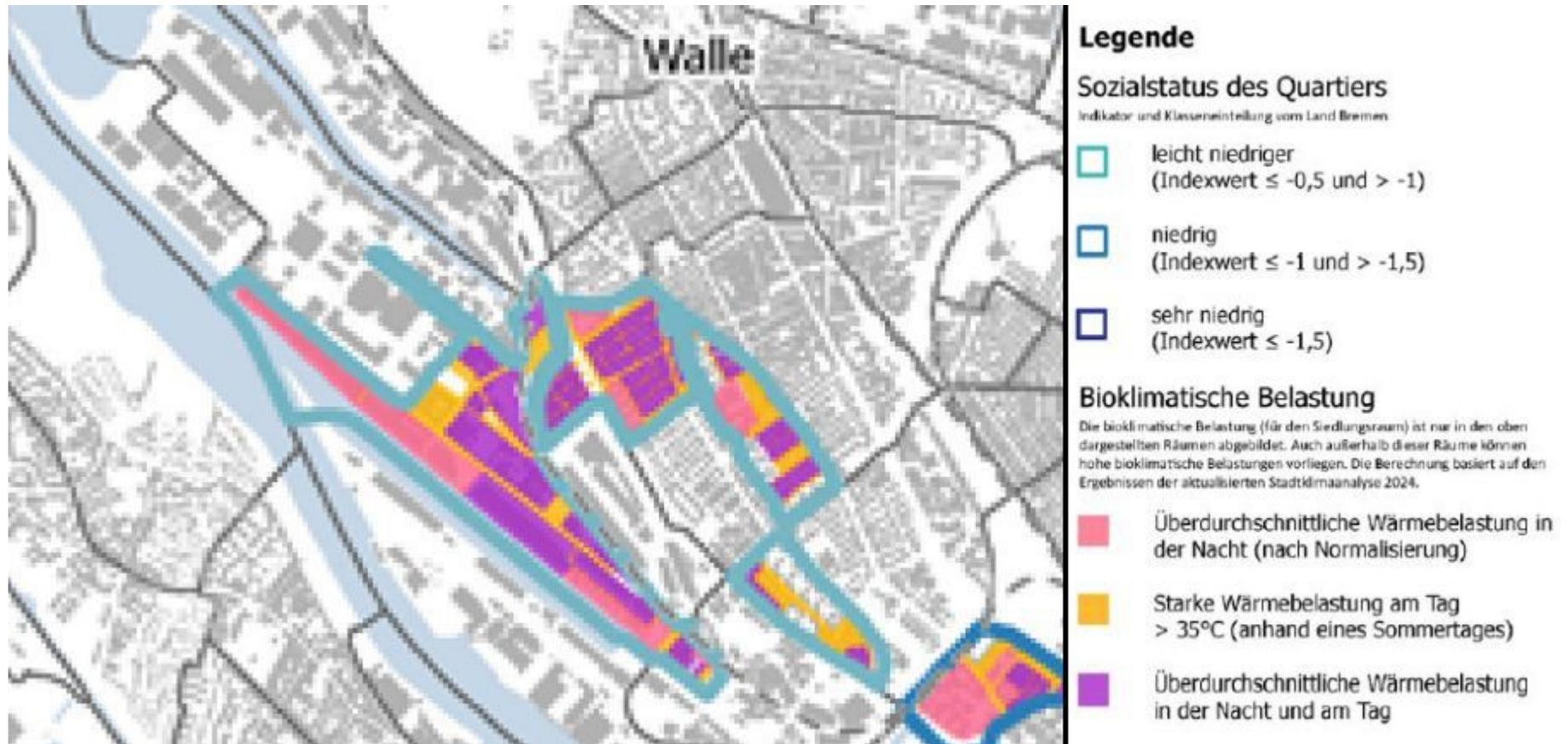
## Der Standort: Versiegelung



# Der Standort: Planungshinweiskarte Überseestadt, Ist- und Planzustand



# Der Standort: Sozialindex und bioklimatische Belastung in der Nacht und am Tag Heimatviertel

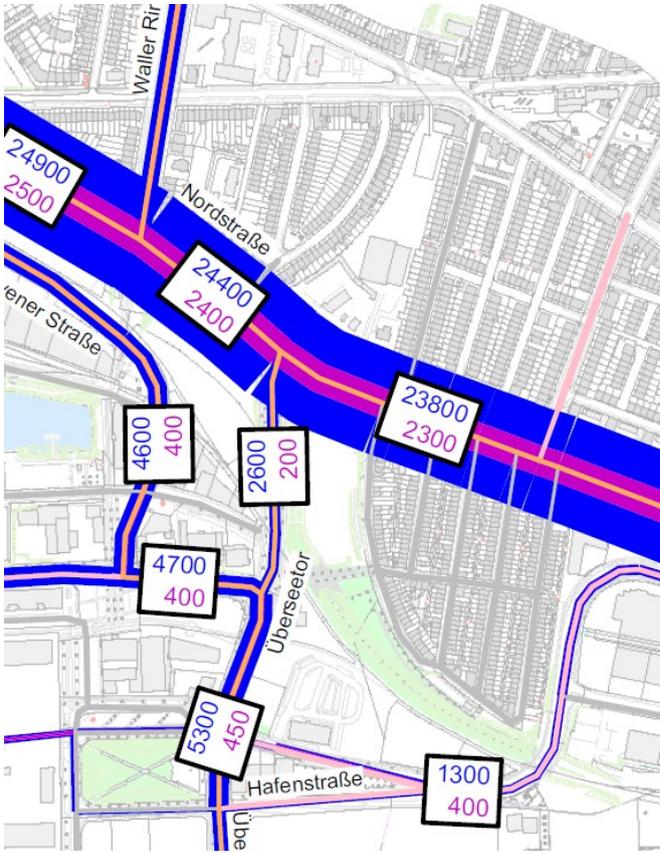


# Der Standort: Lärmkarte Bremen - Straßenlärm



# Der Standort: Verkehrsaufkommen 2015 und 2030

2015



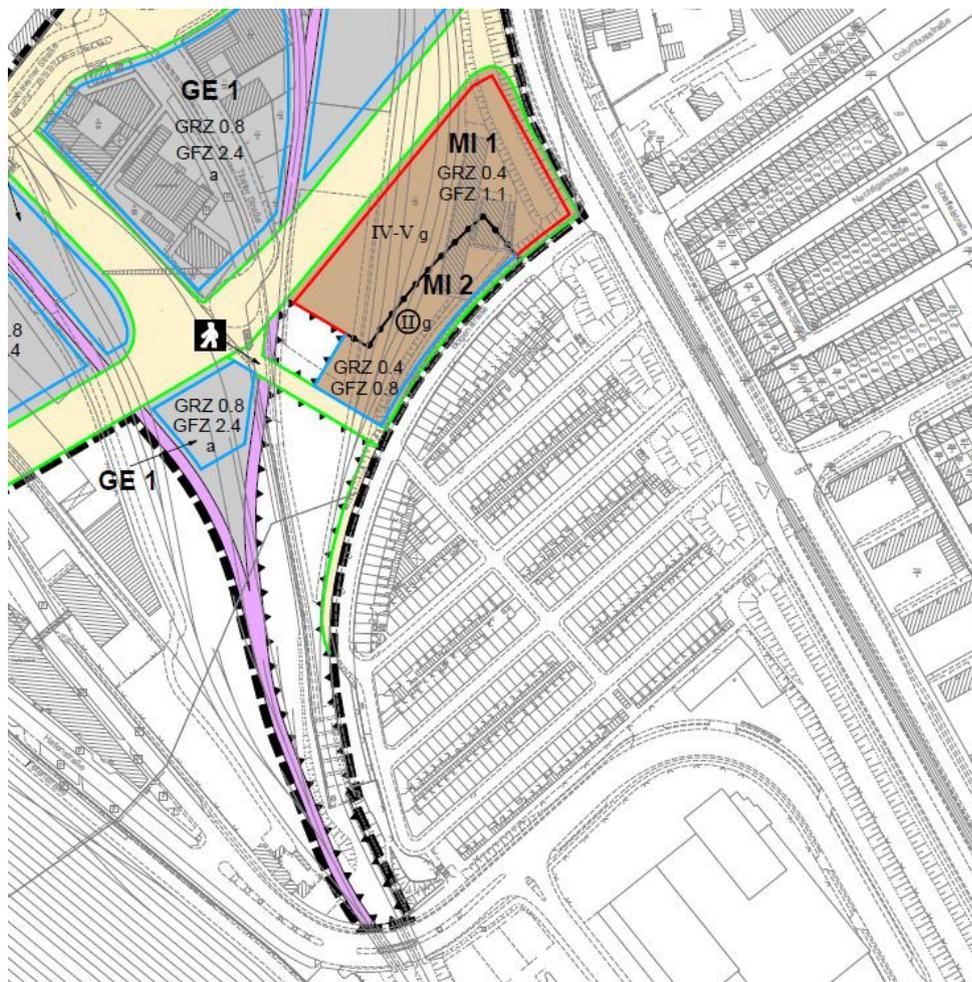
2030\*



Kfz/Tag  
 blau: Kfz  
 rosa: Schwerverkehr

\*nach Ausbau Übereetor;  
 ohne Ausbau 20.000 Kfz/Tag Nordstr

# Der Standort: Bebauungsplan 2196 von 2002

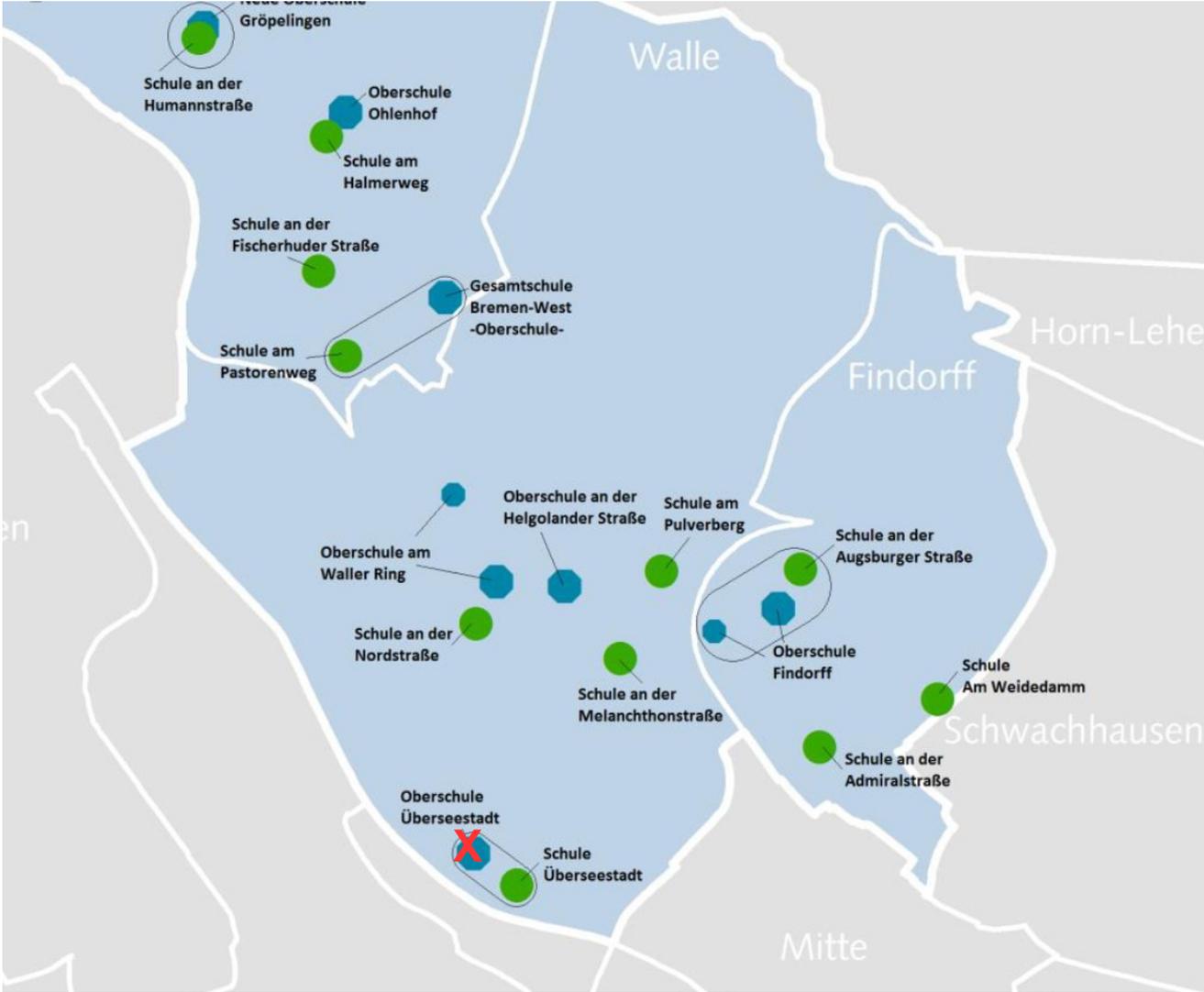


Umgrenzung der Flächen für besondere Anlagen und Vorkehrungen zum Schutz vor schädlichen Umwelteinwirkungen im Sinne des Bundes-Immissionsschutzgesetzes

Bearbeitet : Drögmöller  
 Gezeichnet : Köllner ~~26.01.2001~~  
 05.04.2001 09.04.2002  
 Verfahren : Schmidt

Bebauungsplan  
 2196

# Der Standort: Standortverteilung Schulen im Stadtteil



## Planregion West

-  W&E-Verbund
-  Grundschulen
-  Oberschulen

## Der Standort: andere Interessen?

### Oberschule Überseestadt

#### Planungsentwicklung „Campus Überseestadt“

Identifizierte Unsicherheiten Gleisbett:

- Hochwasserschutz
- Planungsrecht
- Bevorstehender Umbau des Knotenpunkts
- Unklare Zugangs- und Erschließungsverhältnisse und hierdurch entstehenden Abhängigkeiten mit den angrenzenden Gewerbebetrieben.

**VS.**

### Klima-Campus mit vier Modulen

Konzept für Ausbildungszentrum

Ein viertes und ganz entscheidendes Modul ist der Neubau des Technischen Bildungszentrums (TBZ), das möglicherweise auf dem sogenannten Gleisbettgrundstück der Überseeinsel entstehen wird. Inhaltlicher Schwerpunkt ist hier die Aus- und Weiterbildung insbesondere in den Bereichen Elektrotechnik, Mechatronik sowie Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.

## Standortfrage

Obwohl sich offenbar auf den Standort festgelegt wurde, sollte zur Zeit- und Kostenersparnis eine Neubeurteilung des Standorts und der Schulstandortplanung stattfinden.

Niemandem ist geholfen, wenn aufgrund von Auflagen zum Standort die Kosten explodieren, insbesondere, wenn die angestrebte Ausbaugröße nicht notwendig ist.

Es ist auch niemandem geholfen, wenn klimatische und soziale Verschlechterung für alle eintritt, weil sich über geltende Richtlinien, Versprechen und Planungshinweise hinweg gesetzt wird.